|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  7.1В Бүтін көрсеткішті дәреже | | Мектеп: №10 Жббм | |
| Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру | | |
| **Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 7.1.2.5  алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәреженің қасиеттерін қолдану | | |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа сабақты бекіту | | |
| **Сабақмақсаттары** | Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолданып, есептер шығару. | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Өрнектің мәнін табу барысында дәреженің қасиеттерін қолдана алады.  2.Амалдарды орындау ретін сақтай отырып, бүтін көрсеткішті дәрежесі бар өрнектің мәнін таба алады.  3.Дәрежелері бар есептеу мысалдарында амалдар орындау тәртібін реттілігін біледі . | | |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушылар:  - дәреженің қасиеттерін ауызша және жазбаша түсіндіреді;  **Бөлім бойынша лексика және терминология**  - дәреженің негізі;  - дәреже көрсеткіші;  - натурал көрсеткішті дәреже;  - бүтін көрсеткішті дәреже;  - дәрежеге шығару;  - көбейтіндінің дәрежесі;  - бөліндінің дәрежесі;  - дәрежелердің көбейтіндісі;  - дәрежелердің бөліндісі;  - дәрежені дәрежеге шығару;  - санның стандарт түрі;  - стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігі мен реті;  - заңдылық, тізбек, тізбектің элементі.  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  - бірнеше бірдей сандардың көбейтіндісі;  - ... дәреже түрінде жазыңыз;   * негізі сақталып, дәреже көрсеткіштері қосылады (азайтылады); * негізі сақталып, дәреже көрсеткіштері көбейтіледі; * теріс санды жұп көрсеткішті дәрежеге шығарғанда ...; * теріс санды тақ көрсеткішті дәрежеге шығарғанда ...; * негізі ... болатын дәреже түрін келтіріңіз; * санды стандарт түрде жазыңыз; | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Өзара сенімділік әрі сыйластық қарам-қатынасты қолдау және тұжырымдау.Тындырымды да ұқыпты тұлға қалыптастыру. | | |
| **Бастапқы білім** | Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттері. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақбарысы** | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Ұйымдастыру кезеңі  (10-минут) | 1) оқушылармен сәлемдесу, зейінін сабаққа шоғырландыру, түгелдеу  2) Сыныпты топка бөлу  3) Үй тапсырмасын талдау  4) Сабақ мақсатын қою.  5) Бағалау критерийлерін оқушылармен бірге құру.  6) Дәреженің қасиеттерін еске түсіру. | | | Презентация |
| Сабақтың ортасы  30 минут | 7) **Топтық жұмыс.**  Топқа тапсырма:    8)  9) Оқулықпен жұмыс: №9.1., №9.18 есептер  10) Топтық жұмыс. Кестені толтырып, берілген әріптен басталатын 5 математикалық термин айту  11) топтар бірін-бірі тексереді. | | | Қосымша 1  5 минут  Қосымша 2  5 минут  10 минут  Қосымша 3  7 минут  3 минут |
| Сабақтың соңы  5-минут | 11) Сабақты қорытындылау:  - нені білдім, нені үйрендім?  - не түсініксіз болып қалды?  - қандай тапсырмалар бойынша тағы да жұмыс жасау керек?  12) Оқушылар өзін-өзі бағалайды  **Үйге тапсырма:** №9.18. есеп | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Топтық жұмысты бақылай отырып, қиындықтар кездескенденде бағыт беремін. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке консультация алуға мүмкіндік беремін. | | Оқушылардың тапсырманы орындаудағы белсенділіктрін бақылау арқылы формативті бағалаймын. Оқушы өзін-өзі бағалау арқылы неге жеткенін және неге әлі қол жеткізу керектігін бағалап отырады. | | 1 минут көз жаттығуын жасау |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
| **Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | |