|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.1В Бүтін көрсеткішті дәреже | Мектеп: №10 Жббм  |
| Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру |
| **Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәреженің қасиеттерін қолдану |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа сабақты бекіту |
| **Сабақмақсаттары** | Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолданып, есептер шығару. |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Өрнектің мәнін табу барысында дәреженің қасиеттерін қолдана алады.2.Амалдарды орындау ретін сақтай отырып, бүтін көрсеткішті дәрежесі бар өрнектің мәнін таба алады.3.Дәрежелері бар есептеу мысалдарында амалдар орындау тәртібін реттілігін біледі . |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушылар:- дәреженің қасиеттерін ауызша және жазбаша түсіндіреді;**Бөлім бойынша лексика және терминология**- дәреженің негізі; - дәреже көрсеткіші;- натурал көрсеткішті дәреже;- бүтін көрсеткішті дәреже;- дәрежеге шығару;- көбейтіндінің дәрежесі;- бөліндінің дәрежесі;- дәрежелердің көбейтіндісі;- дәрежелердің бөліндісі;- дәрежені дәрежеге шығару;- санның стандарт түрі;- стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігі мен реті;- заңдылық, тізбек, тізбектің элементі.**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**- бірнеше бірдей сандардың көбейтіндісі;- ... дәреже түрінде жазыңыз;* негізі сақталып, дәреже көрсеткіштері қосылады (азайтылады);
* негізі сақталып, дәреже көрсеткіштері көбейтіледі;
* теріс санды жұп көрсеткішті дәрежеге шығарғанда ...;
* теріс санды тақ көрсеткішті дәрежеге шығарғанда ...;
* негізі ... болатын дәреже түрін келтіріңіз;
* санды стандарт түрде жазыңыз;
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Өзара сенімділік әрі сыйластық қарам-қатынасты қолдау және тұжырымдау.Тындырымды да ұқыпты тұлға қалыптастыру. |
| **Бастапқы білім**  | Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттері. |

|  |
| --- |
| **Сабақбарысы** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы Ұйымдастыру кезеңі(10-минут)  | 1) оқушылармен сәлемдесу, зейінін сабаққа шоғырландыру, түгелдеу2) Сыныпты топка бөлу3) Үй тапсырмасын талдау4) Сабақ мақсатын қою.5) Бағалау критерийлерін оқушылармен бірге құру.6) Дәреженің қасиеттерін еске түсіру. | Презентация |
| Сабақтың ортасы30 минут | 7) **Топтық жұмыс.**Топқа тапсырма:  8) 9) Оқулықпен жұмыс: №9.1., №9.18 есептер10) Топтық жұмыс. Кестені толтырып, берілген әріптен басталатын 5 математикалық термин айту11) топтар бірін-бірі тексереді. | Қосымша 15 минутҚосымша 25 минут10 минутҚосымша 37 минут3 минут |
| Сабақтың соңы 5-минут | 11) Сабақты қорытындылау: - нені білдім, нені үйрендім? - не түсініксіз болып қалды? - қандай тапсырмалар бойынша тағы да жұмыс жасау керек? 12) Оқушылар өзін-өзі бағалайды**Үйге тапсырма:** №9.18. есеп |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Топтық жұмысты бақылай отырып, қиындықтар кездескенденде бағыт беремін. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке консультация алуға мүмкіндік беремін. | Оқушылардың тапсырманы орындаудағы белсенділіктрін бақылау арқылы формативті бағалаймын. Оқушы өзін-өзі бағалау арқылы неге жеткенін және неге әлі қол жеткізу керектігін бағалап отырады. | 1 минут көз жаттығуын жасау |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |