|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Тригонометрия элементтері** | **Мектеп:** |
| Педагогтің аты-жөні: |  |
| Күні: | 10.10.22 |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйелері |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.2.2.4  екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; |
| Сабақтың мақсаты: | Екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шығаруды түсіндіру, олардың қасиеттерін есептер шығару кезінде пайдаланып дағдыларымен қалыптастыру. |
| **Бағалау критерийлері** | * Қисық графигін салады (түзу, парабола, гипербола, шеңбер); * Қисықтың шекараларын анықтайды (берілген аралыққа кіреді не кірмейді); * Теңсіздік белгісіне сай аймақты анықтайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Үйымдастыру кезені  Сабақ тақырыбы, мақсатын  Үй жұмысын  № 6.11  Топқа бөлу  Бағалау парагын беру   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И. | Сәйкестендіру тест | Топтық жұмыс | Шығармашылық тапсырма | Оқулықпен жұмыс | | Білім:  Өткен тақырыптары бойынша оқушылардың алған білімдерін тиянақтау  Слайд арқылы үй жұмысын тексереді |  | Үлестірме қағаз;  Слайд 1-5 |
| **Сабақтың ортасы** | «Миға шабуыл»  Суреттерді теңсіздік арқылы жазу  http://900igr.net/data/kosmos-gorod-transport/Kosmos-Planety-2.files/0005-004-Solntse.jpg https://www.zastavki.com/pictures/originals/2017Space_Bright_yellow_sun_on_a_black_background_119373_.jpg    Қайталау : Сәйкестендіру тест:  Жауабы :  1) F 2) D 3) E 4) G 5) A 6) B 7) C | Х2 + у2 ≥ R2  Х2 + у2 ≤ R2 | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»*  *Өз – өзін бағалау*  1 – 2 есеп – 2 балл  3 – 4 есеп – 3 балл  5 – 6 есеп – 4 балл  7 есеп – 5 балл | Қосымша |
|  | ***Топтық жұмыс***  І – топ  **Дескриптор:**   * Параболаның графигін дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді, * Түзу графигін дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді * Теңсіздіктердің ортақ шешімін дұрыс анықтайды   II – топ  **Дескриптор:**   * Параболаның графигін дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді, * Шеңбер графигін дұрыс салады және оның шекараларын белглейді * Теңсіздіктердің ортақ шешімін дұрыс анықтайды   III – топ  **Дескриптор:**   * Бірінші парабола графигін дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді * Екінші парабола графикасын дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді * Теңсіздіктердің ортақ шешімін дұрыс анықтайды   IV – топ  **Дескриптор:**   * Шеңбер графигін дұрыс салады және оның шекараларын белглейді * Параболаның графигін дұрыс салады және оның шекараларын белгілейді * Теңсіздіктердің ортақ шешімін дұрыс анықтайды   **Шығармашылық тапсырма** :  Берілген сызба бойынша сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін жасаңыз  1, 3 – топ    Дискрипторлар   * Сызбада берілген қисықтың теңдеуін құрастырады * Сәйкес теңсіздікті жазады * Дұрыс теңсіздіктер жүйесін құрастырады   2, 4 – топ    Оқулықпен жұмыс  № 6.13 | *Әр топ теңсіздіктер жүйесін шешіп, жауабын координаталық жазықта корсетеді*    *Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер*  *Шеңбердің теңдеуі*  *Координаталық жазықтық*  Жауабы: | Теңсіздік жүйесін шешу – 3 балл | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық 9-сынып. |
| **Сабақтың соңы** | Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын тақырып критерийлері бойынша бағалайды.  **Рефлексия:** Бүгінгі сабақ сіздерге ұнады ма?  Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды Padlet.com парақшасына жазыңыздар, | Мұғалімнің әрекеті: Үйге  № 6.12 (3,4) № 6.14 (1,2) | **Бағалау.** Оқушылар бір-бірін ауызша критерий бойынша бағалайды.  **-** Кейбір оқушыларға мұғалім тарапынан **кері байланыс** беріледі. |  |

***Бағалау парагы І – топ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Сәйкестендіру тест | Топтық жұмыс | Шығармашылық тапсырма | Оқулықпен жұмыс | Қорытынды |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Бағалау парагы ІІ – топ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Сәйкестендіру тест | Топтық жұмыс | Шығармашылық тапсырма | Оқулықпен жұмыс | Қорытынды |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Бағалау парагы ІІІ – топ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Сәйкестендіру тест | Топтық жұмыс | Шығармашылық тапсырма | Оқулықпен жұмыс | Қорытынды |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Бағалау парагы IV – топ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Сәйкестендіру тест | Топтық жұмыс | Шығармашылық тапсырма | Оқулықпен жұмыс | Қорытынды |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |