**9 сынып**

**Биология**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №10 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Қоректенеу** |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Нургалиева Наурызгуль Фазылжановна |
| Күні: | 6.10.2022 |
| Сынып:9 А | Қатысушылар саны: 22  Қатыспағандар саны: 21 |
| Сабақтың тақырыбы | **Асқорыту үдерісі және ферменттердің рөлі.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау,асқорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттер арасындағы өзара байланысты орнату. |
| Сабақтың мақсаты | Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттайды және зерттейді. |
| Бағалау критерийі | Асқорыту жолдарын сипатайды, ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнатады,зертейді,болашақта қолдана біледі. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының  әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Ұйымдас-тыру кезеңі**  **2 мин** | **Қызығушылықты ояту кезеңі.**  **Жаңа тақырыптың атауын табу.** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. | мадақтау | Тақырыптық іс -әрекеттер |
| Өткен білімді еске түсіру  **7 минут**  Жаңа тақырыпқа қадам  **3 минут** | **1-тапсырма. «Сөз жұмбақ».** Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды.  Бейне баян | Оқушылар сұраққа жауап беріп, тақтаға шығып дұрыс жауабын жазады. |  | Кроссворд,  https://youtube.com/watch?v=48uMwRNF2kI&feature=share |
| **3 минут** | Мұғалімнің түсіндірмесі. |  |  | Макет. |
| Сабақтың ортасы  Жаңа білім  **10 минут** | **Мағынаны тану кезеңі.**  **3 топқа бөлінеді.**  **1-топ.Зертханалық жұмыс**.  Кока коланың құрамы мен қасиетін зертейді және адам асқазанына қандай әсер етеді.Қандай химиялық заттар кездесетінін атап шықсаныздар.  **2-топ. Дебат**  Дәрілердің адам асқорыту жүйесіне әсері мен пайдасы.Химиялық заттарды атап кетсеңіздер.  3 –топ.Қойылым.  Гастрит ауруының қалай пайда болуы және оның емі. | Дайындық ,кітапппен ұлы телефонмен жұмыс жасау.  Оқушылар өз бетінше топтық жұмыс жасайды, |  | Ақпараттық мәтін.  Ұялы телефон.  Суреттер. |
| **15 минут** | Әр топ өз жұмысын 5 минуттан қорғайды. | Оқушылар жұмыстарын қорғайды. |  |  |
| 3 минут  Үй жұмысы  1 минут | Кахут платформасы арқылы сабағымызды бекітеміз.  Оқушылар үй жұмысын жазып алады. | Оқушылар сұрақтарға жауп береді. |  | Ұялы телефон  §10 мазмұнын оқу. |
| **Кері байланыс**  1 минут |  |  |  | Ватцап платформасы |