**9 сынып**

**Биология**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №10 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

 **Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Қоректенеу** |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Нургалиева Наурызгуль Фазылжановна |
| Күні: | 6.10.2022 |
| Сынып:9 А | Қатысушылар саны: 22Қатыспағандар саны: 21 |
| Сабақтың тақырыбы | **Асқорыту үдерісі және ферменттердің рөлі.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау,асқорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттер арасындағы өзара байланысты орнату. |
|  Сабақтың мақсаты | Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттайды және зерттейді. |
| Бағалау критерийі | Асқорыту жолдарын сипатайды, ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнатады,зертейді,болашақта қолдана біледі. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|  **Ұйымдас-тыру кезеңі**  **2 мин**  | **Қызығушылықты ояту кезеңі.** **Жаңа тақырыптың атауын табу.** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. | мадақтау | Тақырыптық іс -әрекеттер |
| Өткен білімді еске түсіру**7 минут**Жаңа тақырыпқа қадам**3 минут** | **1-тапсырма. «Сөз жұмбақ».** Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды.Бейне баян  | Оқушылар сұраққа жауап беріп, тақтаға шығып дұрыс жауабын жазады.  |  | Кроссворд,https://youtube.com/watch?v=48uMwRNF2kI&feature=share |
| **3 минут** | Мұғалімнің түсіндірмесі. |  |  | Макет. |
| Сабақтың ортасыЖаңа білім **10 минут** | **Мағынаны тану кезеңі.**  **3 топқа бөлінеді.****1-топ.Зертханалық жұмыс**.Кока коланың құрамы мен қасиетін зертейді және адам асқазанына қандай әсер етеді.Қандай химиялық заттар кездесетінін атап шықсаныздар.**2-топ. Дебат** Дәрілердің адам асқорыту жүйесіне әсері мен пайдасы.Химиялық заттарды атап кетсеңіздер.3 –топ.Қойылым. Гастрит ауруының қалай пайда болуы және оның емі. | Дайындық ,кітапппен ұлы телефонмен жұмыс жасау.Оқушылар өз бетінше топтық жұмыс жасайды, |  | Ақпараттық мәтін.Ұялы телефон.Суреттер. |
| **15 минут** | Әр топ өз жұмысын 5 минуттан қорғайды. | Оқушылар жұмыстарын қорғайды. |  |  |
| 3 минут Үй жұмысы1 минут | Кахут платформасы арқылы сабағымызды бекітеміз.Оқушылар үй жұмысын жазып алады. | Оқушылар сұрақтарға жауп береді. |  | Ұялы телефон§10 мазмұнын оқу. |
| **Кері байланыс** 1 минут |  |  |  | Ватцап платформасы |