**Математика майталманы**

**1-жүргізуші:**Армысыздар құрметті оқушылар мен ұстаздар!

**1-жүргізуші:**Бүгін сіздер 7,8,9 сынып оқушыларының арасында өтетін «Математика майталманы» атты интеллектуалды сайыстың куәгері боласыздар.

**2-жүргізуші:**

Ақыл тон аңдағанға тозбайтұғын,

Білім кен қанша алсаң да азбайтұғын.

Қатарың оза шауып бара жатса,

Арқаңның ауруы не қозбайтұғын —

деп Тұрмағамбет Ізтілеуов айтқандай білім сайысына құлшынып тұрған білімді оқушыларымыз ортада олай болса, бүгінгі ойынның әділ бағасын беретін әділқазылар алқасымен таныс болайық: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-жүргізуші:**

Өнер мен білімде,

Әркімнің өз жолы бар.

Сайысарлық бүгінде,

Өзіндік менің үнім бар.

Білімпаз жастар өздерін таныстырып өтсін. (өздерін таныстырады)

***Сабақтың мақсаты:***

**Кештің мақсаты:** Оқушылардыңдің білім – білік дағдыларын байқау, олардың қабілетін ашу, алған білімдерін өмірде қолдана білу шеберліктерін арттыру.

**Кештің дамытушылық мақсаты:** Оқушыларға ана тілінде еркін, таза математикалық тілде көркем сөйлеуге, жылдам ойын қорытып жауап беруге жаттықтыру, логикалық математикалық тілді дамыту.

**Кештің тәрбиелік мақсаты:** Оқытудың өмірмен, ғылымның практикамен байланысын нығайтуға мүмкіндік туғызатын ғылыми диалектикалық көзқарасты тәрбиелеу, математиканы оқып үйретуге қызығушылықты арттыру, дәстүрін және мәдениетін құрметтеу.

***Сабақтың барысы:***

І. Ұйымдастыру кезеңі.

ІІ. Топқа бөлу кезеңі.

І топ- « 6 айнымалы»

ІІ топ- «Сұңқар»

ІІІ топ- «Болашақ»

***Сайыстың жоспары:***

1. Жүргізушінің кіріспе сөзі.

2. Топтарды таныстыру.

3. 1-тур «Бәйге» «П», «С» әріпімен басталатын математикалық атаулар.

4. 2- тур «Логикалық» сұрақ.

5. 3- тур « Кім тапқыр » ойыны.

6. 4- тур « Баспалдақ » ойыны.

7. 5 – тур «Әріптер сөйлейді»

8. 6- тур «Көкпар» жаңылыспаймын ойыны.

9. 7- тур «Кім ұшқыр» ойыны.

10. Қорытынды.

1-тур « П » әріпімен басталатын математикалық атаулар.

1.Геометриялық жазықтағы денелерді зерттейтін бөлім. *( планиметрия)*

2.Жазықтағы қиылыспайтын екі түзу. *( параллель)*

3.Тік бұрыш жасап қиылсатын екі түзу. *( перпендикуляр)*

4.Төртбұрыштың бір түрі. *( параллелограмм )*

5.Санның жүздің бір бөлігі. *( процент )*

6.Көпбұрыштың барлық қабырғаларының қосындысы. *( периметр)*

7.Тік бұрышты ұшбұрыш туралы теорема кімнің атымен алады. 8.Көпжақтың түрлері.(призма, пирамида, параллелпипед )

« С » әріпімен басталатын математикалық атаулар. 1.Геометрияның кеңістіктегі денелерді зерттейтін бөлімі. (стеометрия)

2.Бұрыштың түрі. (сүйір)

3.Тригонометриялық функция. (синус)

4.Геометриялық терминдер. (сектор, сегмент, сауле)

5.Тригонометриялық функцияның графигі. (синусоида)

6.Бұрыштың шамасына байланысты түрі. (сыбайлас, сүйір)

7.Көпмүшенің қалыпты түрі. (стандарт)

8.Сызықтың түрі. ( сынық сызық)

2 тур Логикалық есептер

1.Жұмадан кейін 4 тәуліктен соң қандай күн келеді? Жексенбіден 3 тәулік бұрын қай күн келеді? ( Сейсенбі,Бейсенбі )

2.Түнгі сағат 12 – де жаңбыр жауып тұрды. 72 сағаттан кейін күн көруге болады ма? ( Жоқ 72 сағат - 3 сөтке )

3-тур «Кім тапқыр »

«Математика-ғылымдардың патшасы» авторы кім? (Карл Гаусс) 10 балл

(a+b)²=a²+2ab+b² (Екі өрнектің қосындысының квадраты) 10 балл

Қарама-қарсы екі қабырғасы параллель болып келген төртбұрышты не деп атайды?( трапеция) 20 балл

Столдың 4 бұрышының бір бұрышын кессек қанша бұрыш қалады? (бес бұрыш) 20 балл

x²-6x+8=0 теңдеуінің түбірлерін айтып бер (x1=2 , x2=4) 30 балл

Түбірден тек қана қандай сандар шығады? (Оң сандар ) 30 балл

**4– тур. «Баспалдақ» ойыны.**

***20 ∙ 5 110 ∙5***

***40 ∙ 2 22 ∙ 4***

***63-24   88 - 12***

***7 ∙ 9 8 ∙ 7***

***42 ∙ 6 7 ∙ 14***

***100:25 49 : 7***

***25 -17 70 - 21***

***5 тур***

***«Әріптер сөйлейді»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Ә*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** | ***Ғ*** | ***Д*** |
| ***Е*** | ***Ё*** | ***Ж*** | ***З*** | ***И*** | ***Й*** | ***К*** |
| ***Қ*** | ***Л*** | ***М*** | ***Н*** | ***Ң*** | ***О*** | ***Ө*** |
| ***П*** | ***Р*** | ***С*** | ***Т*** | ***У*** | ***Ұ*** | ***Ү*** |
| ***Ф*** | ***Х*** | ***Һ*** | ***Ц*** | ***Ч*** | ***Ш*** | ***Щ*** |
| ***Ъ*** | ***Ы*** | ***І*** | ***Ь*** | ***Э*** | ***Ю*** | ***Я*** |

Математикалық сөздерді әріптерді қайталамай жазу

***6-тур.«Көкпар» ойыны.***

Бұл сайыста 1-ден 20-ға және 20-дан 1-ге дейінгі 2-ге бөлінетін сандардың орнына «жаңылыспаймын» деп тез-тез айту керек.

(5 минут ) уақыт.

***7 – тур. Кім ұшқыр!***

***120 санының бөлгіштерін тап.***

***7 санының еселіктерін тап***

Сонымен бүгінгі сайысымыздың мәресіне де жеттік.  
*Жансын десең маңдайыңда шамшырақ,  
Жауаптарын тапсын десең сан сұрақ.  
Жүрек жүрсін намысыңды қамшылап,*

Жаусын бетті маңдай терің тамшылап, деп бүгінгі кешімізді аяқтағымыз келеді. Ойынға қатысқан оқушыларға үлкен рахметімізді айтамыз. Үлкен жетістіктерден көрініңіздер!